

Nom ; Prénom :

**DS n°4 : Géométrie (droites, segments et médiatrices) NIVEAU 2**

Tu seras évalué sur les compétences suivantes :

- Apprendre ;
- Représenter ;
- Communiquer ;
- Reasonner.

		Non traité	F	E	D	C	B	A
Apprendre	Connaître son cours							
Représenter	Suivre un programme de construction							
	Tracer une médiatrice							
Communication	Dessin propre							
	Connaitre le langage adapté							
Raisonner	Mener une démonstration							

*Si tu n'arrives pas à finir ce devoir, n'aies craintes ! Une fois le contrôle rendu et noté par le professeur, tu auras la possibilité de le refaire certains exercices à la maison, afin d'avoir une seconde note. Ce sera valable pour tous les devoirs.*

*L'usage du blanco est formellement interdit !!! Si tu veux effacer ce que tu as écrit, rature à la règle.*

Appréciations :

Notes :

Exercice 1 : /2

Exercice 4 : /3

Exercice 2 : /6

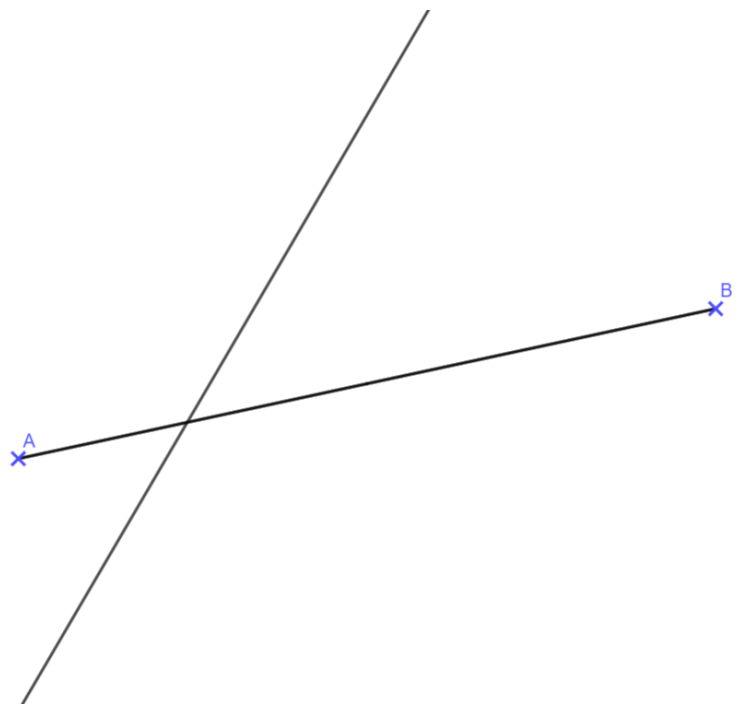
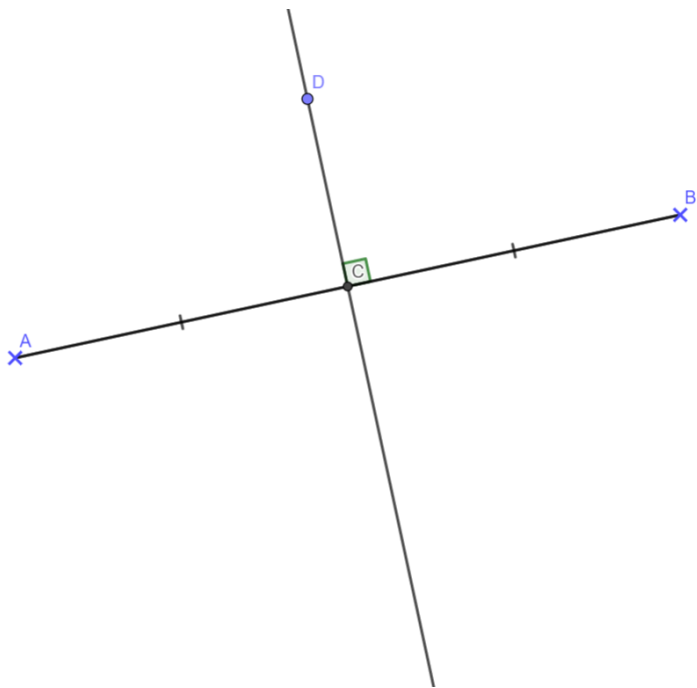
Exercice 3 : /5

**Total : /20**

**Exercice 1 : Question de cours**

2 points

1./ Laquelle de ces figures représente la médiatrice d'un segment ? **Entourez la bonne figure !**



2./ Que dire de tous les points qui appartiennent à la médiatrice d'un segment ?

**Exercice 2 : Programme de construction**

6 points

- 1./ Tracez une droite (d).
- 2./ Tracez deux points A et B tels que :  
 $A \in (d)$  et  $B \notin (d)$
- 3./ Tracez une droite (p) parallèle à (d) et passant par B.
- 4./ Tracez une droite (t) perpendiculaire à (d) et passant par A.
- 5./ Tracez une droite (s) sécante à (d) et nommez P le point d'intersection.
- 6./ Tracez le segment [PB].
- 7./ Tracez la médiatrice du segment [PB].

**Exercice 3 : Histoire de triangles**

5 points

- 1./ Tracez un triangle quelconque FVP.
- 2./ Tracez les médiatrices des segments [FV], [VP], et [PF].
- 3./ Que remarquez-vous ?

**Exercice 4 : Dessin d'une rue**

3 points

Soit le dessin d'une rue ci-dessous :



- 1./ A l'aide de l'équerre, vérifie que les murs des deux bâtiments sont bien perpendiculaires au sol.
- 2./ Démontrez que les murs sont parallèles entre eux en utilisant la bonne propriété géométrique.