

DS : Séquence 2 : Les droites

Exercice 1 : 3 points

1./ Qu'est-ce qu'un point ?

2./ A quoi correspond cette écriture : $[AB]$:

a./ « La droite AB »

b./ « Le segment AB »

c./ « La demi-droite AB »

3./ A quoi correspond cette écriture : $B \notin (ZC)$

a./ Le point B est sur la droite (ZC)

b./ Le point B n'appartient pas à la droite (ZC)

c./ Le point B appartient à la droite (ZC)

d./ Le point B est au-dessus de la droite (ZC).

Exercice 2 : 4 points

1./ Tracez trois points A ; B et C non alignés.

2./ Tracez la droite (AB).

3./ Tracez la demi-droite [CB).

4./ Placez le point K tel que : $K \in [AB]$.

Exercice 3 : 6 points

1./ Tracez une droite (t).

2./ Placez les points A et B tels que : $A \in (t)$ et $B \notin (t)$.

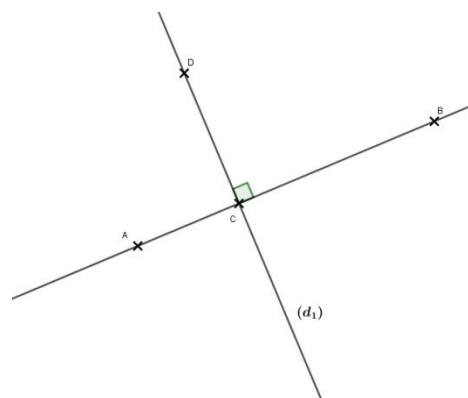
3./ Tracez la droite (t') parallèle à (t) et passant par B.

4./ Tracez la droite (t'') perpendiculaire à (t) et passant par A.

5./ Tracez une droite sécante à (t). Appelez C leur point d'intersection.

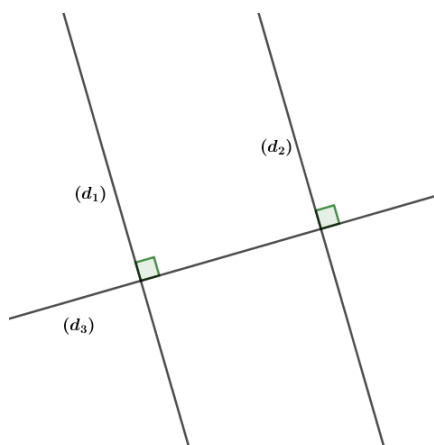
Exercice 4 : 3 points

Ecrire le programme de construction de la figure suivante :



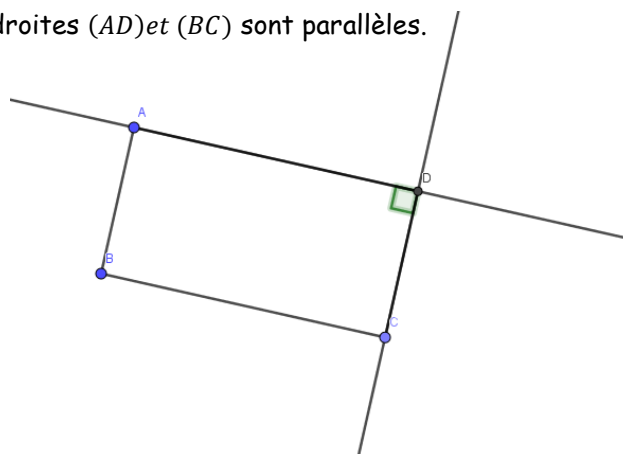
Exercice 5 : 4 points

1./ Que dire des droites (d_1) et (d_2) ?



2./ Que dire des droites (DC) et (BC) sachant que les

droites (AD) et (BC) sont parallèles.



DS : Séquence 2 : Les droites

Exercice 1 : 3 points

1./ Qu'est-ce qu'une droite

2./ A quoi correspond cette écriture : $[AB]$:

a./ « La droite AB »

b./ « Le segment AB »

c./ « La demi-droite AB »

3./ A quoi correspond cette écriture : $B \in (ZC)$

a./ Le point B est sur la droite (ZC)

b./ Le point B n'appartient pas à la droite (ZC)

c./ Le point B appartient à la droite (ZC)

d./ Le point B est au-dessous de la droite (ZC).

Exercice 2 : 4 points

1./ Tracez trois points A ; B et C non alignés.

2./ Tracez la droite (BC).

3./ Tracez la demi-droite [CA).

4./ Placez le point K tel que : $K \in [AC]$.

Exercice 3 : 6 points

1./ Tracez une droite (f).

2./ Placez les points A et B tels que : $A \notin (f)$ et $B \in (f)$.

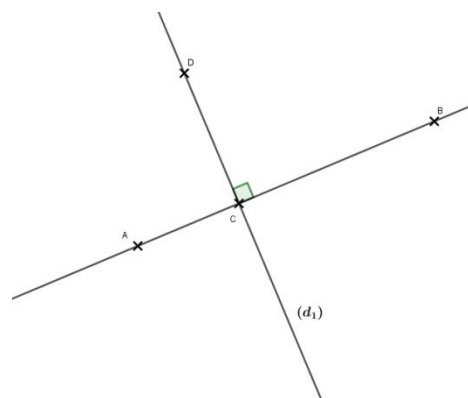
3./ Tracez la droite (f') parallèle à (f) et passant par A.

4./ Tracez la droite (f'') perpendiculaire à (f) et passant par B.

5./ Tracez une droite sécante à (f). Appelez K leur point d'intersection.

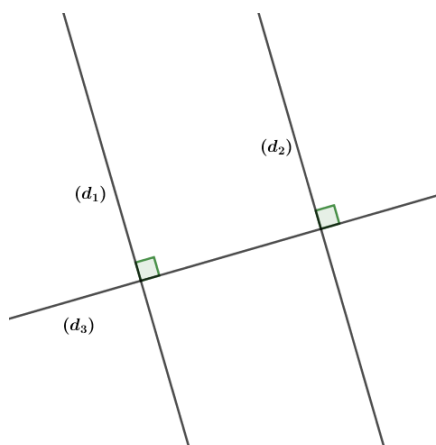
Exercice 4 : 3 points

Ecrire le programme de construction de la figure suivante :



Exercice 5 : 4 points

1./ Que dire des droites (d_1) et (d_2) ?



2./ Que dire des droites (DC) et (BC) sachant que les

droites (AD) et (BC) sont parallèles.

