

LYCEE GEORGES DUBY

Rue Georges DUBY – 13080 LUYNES

☎ (33) (0)4.42.60.86.00 - 📠 (33) (0)4.42.60.86.05

✉ ce.01335251@ac-aix-marseille.frsite web : www.lyc-luynes.ac-aix-marseille.fr**FICHE DE CANDIDATURE A L'ENTREE EN
SECTION INTERNATIONALE ANGLOPHONE
- APPLICATION FORM -****Session rentrée 2022****CLASSE DEMANDÉE :** seconde (grade 10/year 11) première; série :... (grade 11/year 12)Attention : les places au niveau première sont très rares
very few places for grade 11/year 12

Conformément aux décisions ministérielles et académiques, sont prioritaires à l'accès à cette section, les élèves dont les parents ou tuteurs sont domiciliés dans l'Académie d'Aix-Marseille ou ceux dont le déménagement au sein de cette académie est prévu.

Par ailleurs les élèves pouvant aussi être scolarisés au lycée St Charles à Marseille -proposant une section OIB- ne seront pas prioritaires

Date limite de dépôt du dossier : vendredi 14 janvier 2022 (matin)		Form to be returned to the Lycée by friday, january 14th (am)	
Date du test écrit : samedi 29 janvier 2022 (matin) (l'horaire sera précisé sur la convocation)		Written test on : saturday january 29 th - 2022 (the time will be specified in the notification sent by the school)	
Dates de l' oral : entre les 7 et 11 mars 2022 (le jour et l'heure seront précisés sur la convocation)		Oral test between march 7 and 11 - 2022 (date & time will be specified in the notification sent by the school)	
Nom/Pupil's family name		Prénom/First Name :	
Nationalité(s)	Sexe/Gender : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M	Né(e) le / Date of birth :	A /Place of birth
Nom et prénom du RESPONSABLE de l'élève : (Parent or guardian)		Pour les élèves (français ou étrangers) qui ne seront pas présents le 29 janvier 2022 ou la semaine des oraux ; indiquer ici la période de leur absence et de leur présence : <i>(If you are not available on january 29th or the week of oral test, indicate availability)</i> Absent du : _____ au : _____ Présent du : _____ au : _____	
Adresse			
CP /Zip code	Commune / City	Pays /country	Attention : aucun test ne pourra avoir lieu après le 8 avril 2022 ! pour les élèves expatriés, il pourra être procédé à des tests déportés directement sur le lieu de leur scolarité
☎	Email : _____ @ _____		
Etablissement fréquenté (Present school) (2021/2022)		Commune / city & country	
Classe actuelle/ Present Year or Grade	Tél. de l'établiss./ school phone	Langue vivante 1 (foreign language studied)	Langue vivante 2 *
Type d'établissement /Type of school attended : <input type="checkbox"/> Etranger /outside France <input type="checkbox"/> Public /State run <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé HORS contrat (attention ! examen d'entrée dans le public obligatoire courant mai 2020, vous adresser à votre établissement début mai pour connaître le lieu et la date des épreuves) * foreign language studied, other than English and French			

Internat souhaité ?**Boarding facilities required ?** non oui (tarif 2021: 1562.01€ / forfait internat 5 nuits)

Le service d'internat sera attribué en priorité aux élèves dont les responsables légaux sont domiciliés en Région Provence Alpes Côte-d'Azur et pour lesquels les trajets quotidiens avec le lycée sont les plus longs. Les élèves domiciliés à Marseille, disposant de la section OIB du lycée Saint Charles, ne sont pas prioritaires

Priority for places in the boarding facilities is given to pupils whose parents live in the Provence-Alpes-Cote d'Azur region but will not be reserved for students from Marseille as there is an international section in lycée St Charles

RESPONSABLE DE L'ELEVE (<i>Parent or guardian</i>)	Nom de l'autre parent (name of the other parent) :
Profession :	Profession :
Nationalité :	Nationalité :

SCOLARITE ANTERIEURE / PREVIOUS SCHOOLING

Années	Classe/ section - grade	Etablissement(s) fréquenté(s) antérieurement /previous school(s) attended
2018-2019		
2019-2020		
2020-2021		

POUR LES ELEVES SCOLARISES EN FRANCE

Si vous suivez un enseignement renforcé d'anglais, de quel type ? :		Nombre d'heures hebdomadaires suivies
<input type="checkbox"/>	Section Européenne	h
<input type="checkbox"/>	Langue renforcée	h
<input type="checkbox"/>	Classe bilingue	h
<input type="checkbox"/>	Autre :	h
Séjours à l'étranger : dans quel pays ?	Début du séjour :	Durée du séjour :
Si l'élève a déjà présenté des examens d'anglais, indiquer lesquels et donner une photocopie du diplôme :		

FOR PUPILS STUDYING ABROAD (not in France)

Please note that, for the French baccalaureate, students need to have two foreign languages (not including French)

Tick the box which corresponds to your situation	<input type="checkbox"/> I will be temporarily based in France because of my studies or my parents' profession I will be staying in France for _____ (approx. length of my stay)	
	<input type="checkbox"/> my family is moving to France on a permanent basis	
	<input type="checkbox"/> other case :	
Command of French/ your level of French is :	<input type="checkbox"/> absolute beginner *	<input type="checkbox"/> elementary written and spoken
	<input type="checkbox"/> intermediate written and spoken *	<input type="checkbox"/> advanced written and spoken
Examinations or diplomas already taken :		
Indicate your career plans and the examinations you will be required to sit for to further those plans :		

* FLE (french as second language) needed ? Y / N

**A FAIRE COMPLETER PAR L'ETABLISSEMENT FREQUENTE
(TO BE COMPLETED BY YOUR PRESENT SCHOOL)**

Adresse complète de l'établissement d'origine (France ou étranger) *name and full address of school*

Avis du chef d'établissement

Headmaster's report (please use the space provided for an appraisal of the pupil's general academic and personal disposition)

Avis du professeur d'anglais *(to be completed by teacher of English)*

ATTENTION : il ne sera donné aucune information par téléphone. Prière de noter les dates d'examen, d'envoi de convocation...

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER : *(les dossiers incomplets ne seront pas pris en considération)*

- 1 . La fiche de candidature dûment remplie.
- 2 . La copie des bulletins de notes de l'année dernière et le premier bulletin de l'année en cours (si le collège est semestrialisé, il devra être transmis par mel dans les meilleurs délais)

Si la candidature est recevable, l'élève est convoqué(e) par écrit aux tests écrits du 29 janvier 2022, l'oral se déroulera entre les 7 et 11 mars 2022. Une convocation précisant jour et heure de l'oral lui sera adressée (assurez vous de la disponibilité de votre enfant pour cette période)

Attention > nous ne sommes pas responsables des problèmes de transmission par courrier, merci de vous assurer de la bonne réception des convocations

Pour les élèves qui ne seraient pas présents le jour de l'épreuve (maladie, voyage scolaire à l'étranger...) une session pourra –exceptionnellement- être organisée à un moment convenant à l'établissement et au candidat.
Prière d'informer le lycée de l'absence de l'élève (transmettre un justificatif)

Ecrit de 60 minutes : 50 questions type QCM + essai de 25 lignes sur un sujet général
Oral de 10 minutes en anglais sur ce qui intéresse l'élève (motivations, lectures, projets, voyages...)

ITEMS REQUIRED FOR APPLICATION TO THE INTERNATIONAL LYCEE

- 1 . The application form, duly filled and completed (see also Headmaster's report above)
- 2 . A photocopy of transcripts of school records or term reports, covering the present and previous academic year

If the application form is in order, the candidate will then be asked to sit for a written entrance test in English and an oral exam a month or so later. You will receive a specific exam timetable nearer the date. For students who, for reasons of illness or because they are abroad, will not be present on the day of the test, another session will be organised. Please let the school administration know as soon as you can if the student will be absent (with justification)

The test has a written and oral component (a 60 minute written exam with 50 multiple choice questions and an essay of 25 lines on a general subject)

Written exam: January 29th

A ten minute oral exam with general questions on student's background, reading, projects etc.

Oral exam between March 7 and 11

LA SECTION INTERNATIONALE ANGLAISE

SPECIFICITE DES SECTIONS INTERNATIONALES

- L'enseignement s'adresse à des élèves francophones, bilingues et anglophones.
- Les études sont inscrites dans le système éducatif français, mais organisées en concertation étroite avec les responsables des systèmes éducatifs étrangers.
- Les enseignants sont recrutés par les pays partenaires ou formés dans les pays concernés, ils ont également les diplômes de l'Education Nationale

OBJECTIFS

- ❖ Permettre à des jeunes anglophones séjournant en France de façon temporaire de maîtriser la langue et la culture françaises, en maintenant des liens privilégiés avec la culture d'origine afin que la réintégration scolaire soit facilitée.
- ❖ Permettre à des jeunes francophones de devenir bilingues et biculturels et de pouvoir ainsi prétendre à une formation supérieure dans un cadre international.
- ❖ Permettre à tous d'approfondir leur connaissance de la culture des pays anglo-saxons et de reconnaître la richesse des autres cultures dans le respect mutuel. La démarche utilisée consiste à préparer les jeunes à la citoyenneté européenne.

CURSUS

Les matières enseignées dans la section sont :

- Langue et Littérature anglo-américaines (5 heures hebdomadaires)
- Histoire ou Géographie (2 à 2 1/2 heures hebdomadaires) en langue anglaise. L'autre discipline est alors enseignée en français.

EXAMENS PREPARÉS

- ✓ **Le Baccalauréat traditionnel**
- ✓ **Le Baccalauréat à Option Internationale** (*option britannique*) qui est l'aboutissement normal des études secondaires suivies dans les sections internationales. Les épreuves spécifiques sont présentées dans la langue de la section et sont organisées en concertation avec les autorités étrangères. L'examen comporte :
 - une épreuve écrite en langue littérature de 4 heures + oral de 15 minutes
 - une épreuve écrite en histoire-géographie de 4 heures + oral de 15 minutesToutes les autres épreuves sont en français.

Les élèves peuvent aussi présenter, à titre individuel et en fonction des conditions spécifiques à chaque examen :

- ✓ **IGCSEs (EDEXCEL)**: examens de l'enseignement secondaire en Grande-Bretagne.
- ✓ **Cambridge First Certificate in English.**
- ✓ **Cambridge Certificate in Advanced English.**
- ✓ **Cambridge Proficiency in English**
Ces trois diplômes, délivrés par l'Université de Cambridge, s'adressent à des non-anglophones soucieux de pouvoir attester d'un excellent niveau d'anglais. Ils témoignent d'un véritable bilinguisme et sont reconnus mondialement.
- ✓ **Test of English as a Foreign Language (TOEFL)** : examen d'anglais langue étrangère demandé par les universités américaines
- ✓ **Scholastic Aptitude Test (SAT)** : examen d'entrée pour l'enseignement supérieur aux Etats-Unis.
- ✓ **BMAT/ELAT/TSA/STEP** : Cambridge Assessment Admissions Tests

English Section Entrance Tests

General Guidelines

Although the Section's policy is not to publish its entrance tests to avoid the danger of cramming or of taking a too-narrow view of the requirements, we hope the following points will be helpful to teachers, parents and students.

The Written Component of the Test (sixty minutes)

a) A close-type exercise of multiple choice questions, testing grammar and vocabulary control. Upper Intermediate Level (B2)

QCM traditionnel qui teste les connaissances lexicales et grammaticales du niveau 'upper intermediate'

b) Guided writing task based on a prompt in which the candidate is asked to write 200+ words on a topical issue. No particular knowledge of a subject is expected but rather the ability to express a point of view.

Un essai –de 200 mots minimum– sur un sujet d'ordre général. (pour lequel on n'a pas besoin de connaissances particulières. Il s'agit plutôt d'exprimer son point de vue).

>> pour les premières, le test sera de 90 minutes, Il comportera un questionnaire basé sur un texte en histoire/géographie (aucune connaissance préalable n'est requise)

Interview (ten minutes)

An informal discussion with the examiner based on candidate's background or visual prompt

Conversation informelle portant sur un document iconographique ou autre et/ou sur les centres d'intérêt du candidat.

Some hints for preparation

1) Candidates will be required to express themselves at length, both orally and in writing. They should display ability to defend views, counter arguments, etc.

Les candidats doivent pouvoir s'exprimer assez longuement (au delà de la simple phrase) aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

2) Ideally students should explore a much broader range of vocabulary than is possible by keeping to a single text book at school. They need to read magazines and books in English on a regular basis (and simplified readers) to extend their range of vocabulary and knowledge.

Il est important pour les candidats d'explorer la langue anglaise au-delà des possibilités offertes par le manuel étudié en classe. Il est conseillé de lire des magazines, des romans et des livres de lecture simplifiés pour élargir le champ linguistique et culturel.

3) Candidates should take every opportunity to practice their English by talking in English, listening to English programmes on radio and television or seeing films in English.

Les candidats s'efforceront de pratiquer l'anglais aussi souvent que possible, en parlant anglais, en écoutant des programmes en anglais à la radio ou à la télévision et en voyant les films en VO.

Section Anglophone