





Nom, Prénom :

DS : Repérage dans l'espace

Compétences	Sous compétences				
Chercher	Extraire d'un document les informations, les reformuler, les organiser et les confronter à ses connaissances.				
Représenter	Utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solides (par ex : perspectives ou vue de dessus/dessous) et de situations spatiales (schémas, croquis, maquettes, patrons, figures géométriques, photographies, plans, cartes, courbes de niveau).				
Communiquer	Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre, argumenter dans l'échange.				
Modéliser	Traduire en langage mathématique une situation réelle (par ex. : à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques).				

Notes :

Exercice 1 :

Exercice 2 :

Exercice 3 :

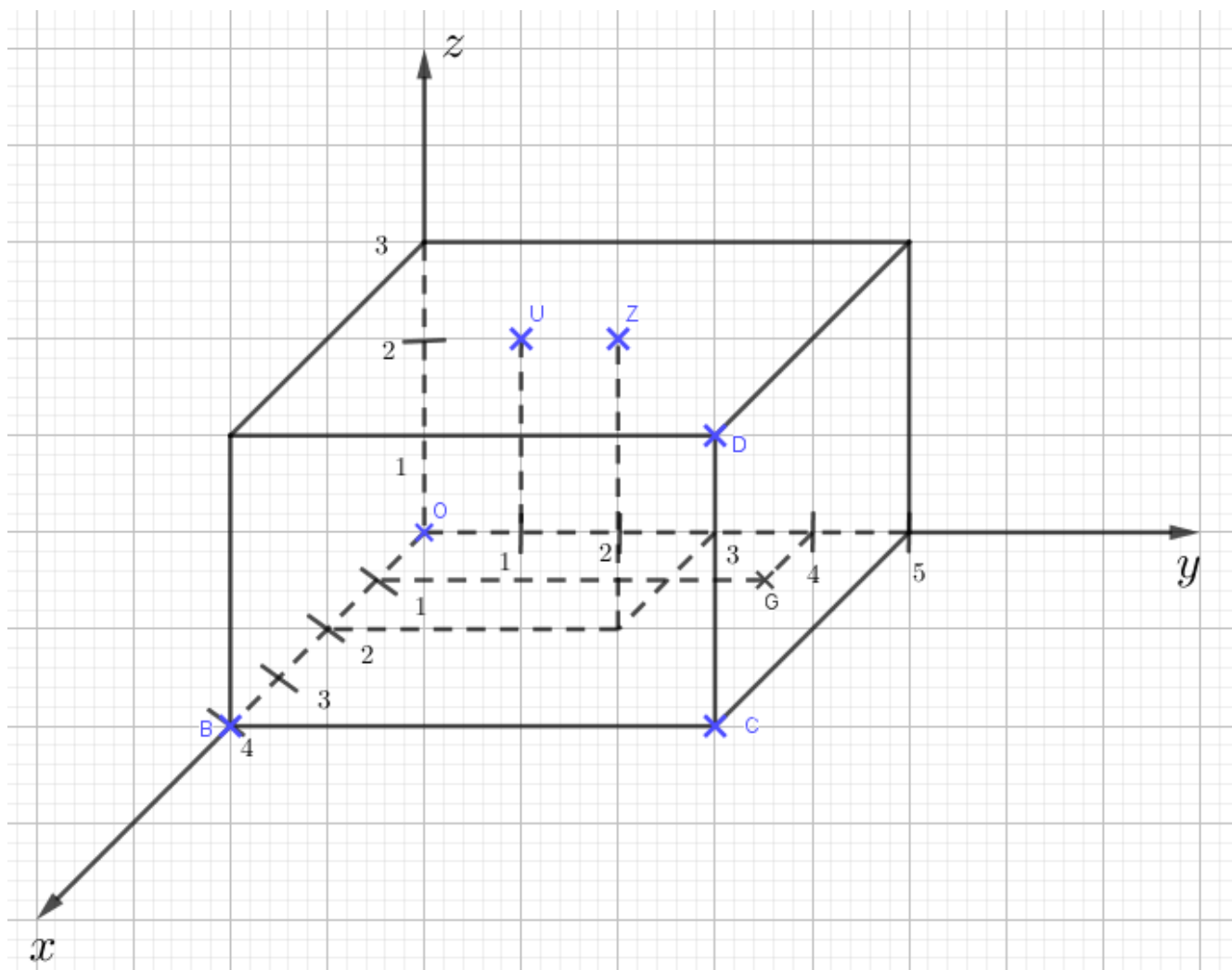
Exercice 4 :

Total :

Exercice 1 :

8 points

1./ Lire les coordonnées des points $O, B, C, D ; Z, G :$



2./ Placer les points suivants : (à faire sur cette feuille !)

$$A(0; 5; 3)$$

$$E(0; 5; 1)$$

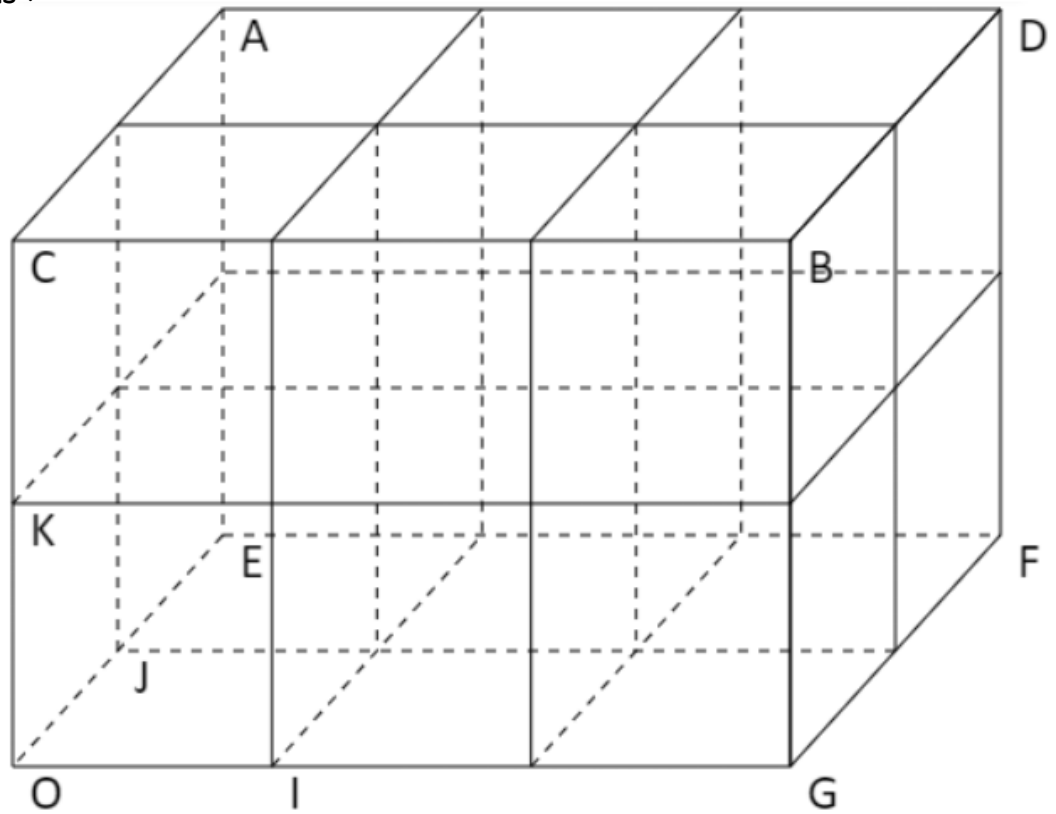
$$F(4; 4; 0,5)$$

3./ Quelles sont les coordonnées de T , milieu du segment $[AB]$?

Exercice 2 :

8 points

Soit le pavé droit ci-dessous :



1./ Plaçons nous dans le repère (E ; J ; F ; A).

- Dessiner le repère sur le pavé. Utiliser trois couleurs différentes (une par axe).
- De quelle couleur est l'axe des abscisses ?
- De quelle couleur est l'axe des ordonnées ?
- Comment s'appelle le troisième axe ?
- Comment appelle-t-on le point E dans ce repère ?

2./ Quelles sont les coordonnées des points suivants dans le repère (E ; J ; F ; A) :

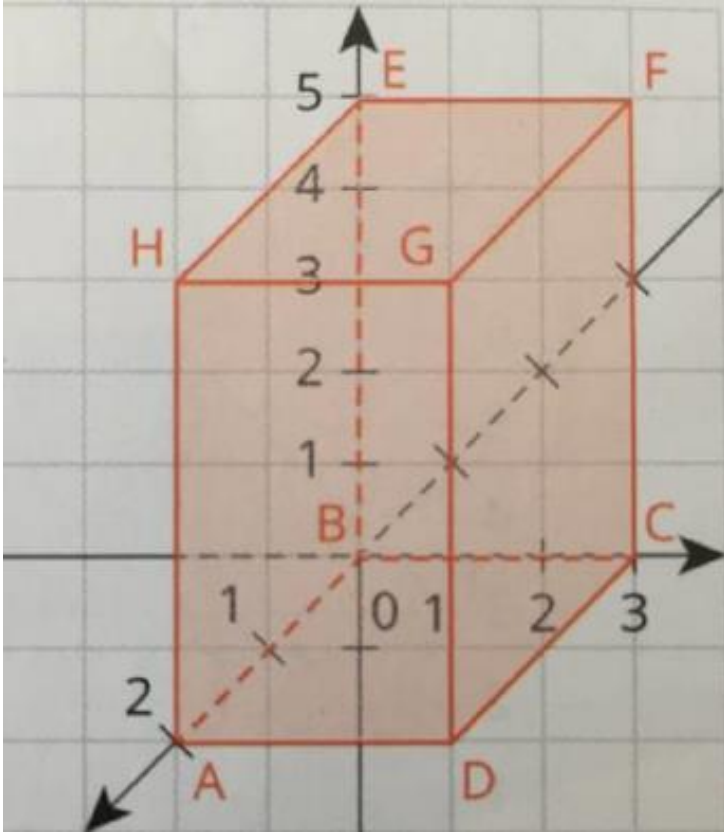
- Le point B.
- Le point D.
- Le point O.
- Le point I.

3./ Quelles sont les coordonnées du point Z milieu du segment [DO] ?

4./ Placer le point L de coordonnées : Z (1 ; 1 ; 0,5).

Exercice 3 :

3 points



1./ Sachant que la droite (BA) représente l'axe des abscisses, que la droite (BC) l'axe des ordonnées et la droite (BE) l'axe des altitudes, donner le nom du repère.

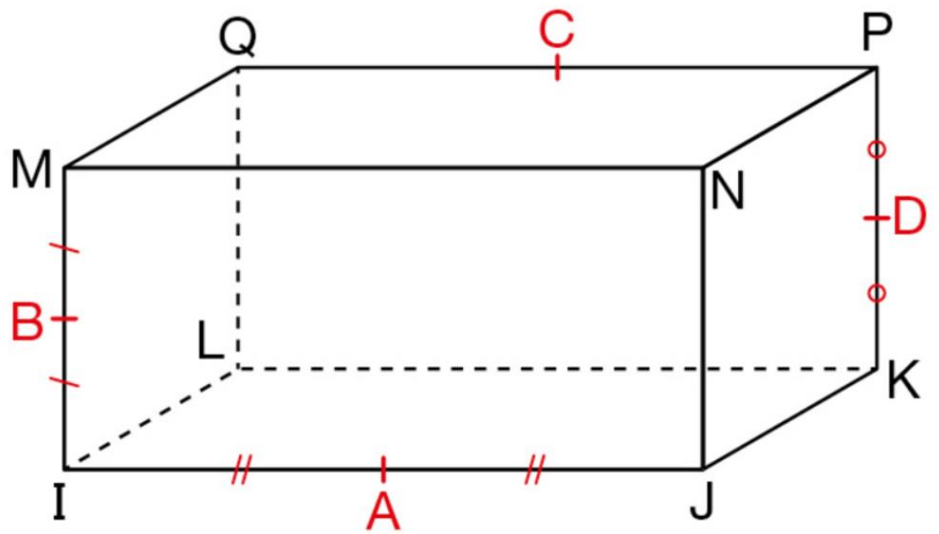
2./ Placer les points I et J tels qu'ils soient tous les deux sur la droite (FC). (Placez-les où vous voulez sur cette droite !).

3./ Que remarque-t-on à propos des coordonnées de I et de J ?

Exercice 4 :

9 points

Voici un parallélépipède rectangle.



Donner les coordonnées des points A ; B et D dans les repères :

- a./ (J ; A ; K ; N) ;
- b./ (K ; J ; L ; P) ;
- c./ (I ; J ; L ; M).