

Nom ; Prénom :

DS n°2 : Les droites

L'usage du blanco est formellement interdit !!! Si tu veux effacer ce que tu as écrit, barre à la règle.

Appréciations :

Notes :

Exercice 1 : /3

Exercice 2 : /7

Exercice 3 : /4

Exercice 4 : /3

Exercice 5 : /3

Total : /20

Exercice 1 : Entoure la bonne réponse

3 points

1./ Qu'est-ce qu'une demi-droite ?

- a./ Une moitié de droite ;
- b./ Une portion de droite située entre deux points ;
- c./ Une portion de droite limitée par un point que l'on appelle origine.

2./ L'écriture : (AB) signifie :

- a./ « La droite AB »
- b./ « Le segment AB »
- c./ « La demi-droite AB ».

3./ Comment dessine-t-on un point dans le plan ?

- a./ En dessinant une croix ;
- b./ En dessinant un rond ;
- c./ En écrivant le nom du point à l'endroit où il se situe.

Exercice 2 : 7 points

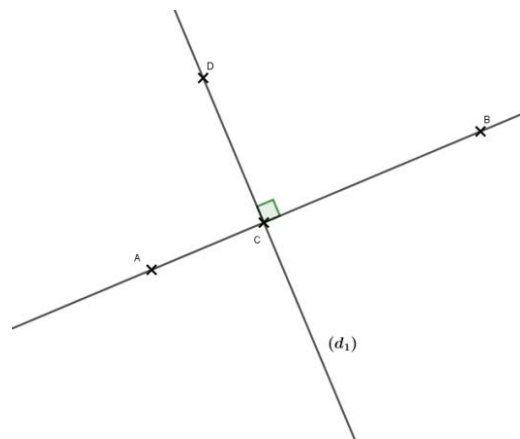
- 1./ Tracez une droite (d).
- 2./ Placez le point A tel que : $A \in (d)$.
- 3./ Placez un point B tel que : $B \notin (d)$.
- 4./ Tracer la droite (BA).
- 5./ Tracez la droite (p) parallèle à (d) passant par B.
- 6./ Tracez la droite (t) perpendiculaire à (d) passant par B.
- 7./ Citez trois droites concourantes.

Exercice 3 : 4 points

- 1./ Tracez trois points I ; J et K non alignés.
- 2./ Tracez la demi-droite [KJ).
- 3./ Tracez la droite (IK).
- 4./ Placez un point A tel que :
 $A \notin [IK]$ mais $A \in (IK)$.

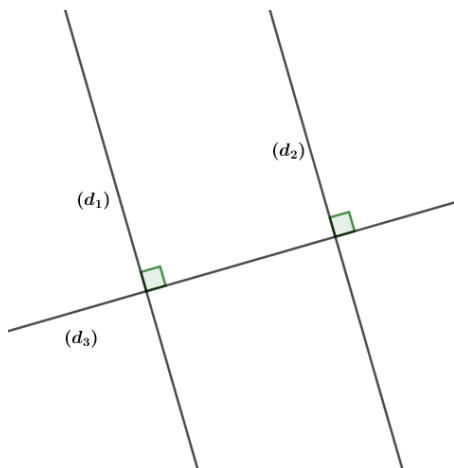
Exercice 4 : 3 points

Ecrire le programme de construction de la figure suivante :



Exercice 5 : 3 points

Soit la figure ci-dessous :



1./ Comment semblent être (d_1) par rapport à (d_2) ?

2./ Nous allons à démontrer ce que nous avons trouvé dans la question précédente :

a./ Etape 1 : Quelles sont les données de l'énoncé ?

b./ Etape 2 : Citer la propriété que nous allons utiliser.

c./ Etape 3 : Conclure.