

DS n°5 : Les fonctions CORRECTION

Exercice 1 : QCM

3 points

Soit la fonction f définie par :

$$f: x \rightarrow 3 + x^2$$

Dans cet exercice il faudra choisir la bonne réponse. Chaque bonne réponse rapporte un point. Aucune justification n'est attendue. Vous entourerez la bonne réponse.

1./ On peut écrire que :

a. $f(x) = x^2$

b. $f(x) = 3 + x^2$

c. $f(3) = x^2$

2./ L'image de 3 par la fonction f est :

a. 3

b. 9

c. 12

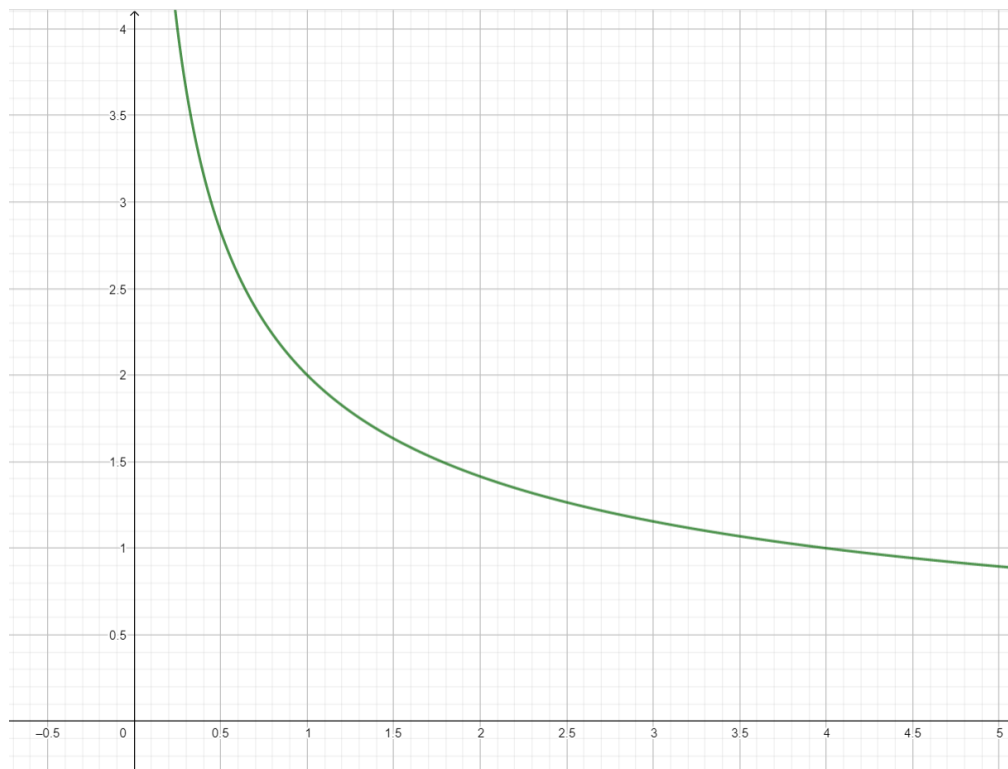
3./ Un antécédent de 7 par la fonction f est :

a. 2

b. 49

c. 52

Soit la fonction g représentée graphiquement ci-dessous :



1./ Par lecture graphique, donner une approximation de l'image de 0,5 par la fonction g .

L'image de 0,5 par la fonction g est environ 2,8.

2./ Quelle est l'image de 1 par la fonction g ?

L'image de 1 par la fonction g est 2.

3./ Donner un antécédent de 1 par la fonction g .

4 est un antécédent de 1 par la fonction g .

Exercice 3 : Calculer et dessiner :

4 points

Soit la fonction s définie par :

$$s(x) = 3 - 2x$$

1./ Remplir le tableau suivant et faites apparaître vos calculs.

x	-2	-1	0	1	2
s(x)	7	5	3	1	-1

$$s(-2) = 3 - 2 \times (-2) = 3 - (-4) = 3 + 4 = 7$$

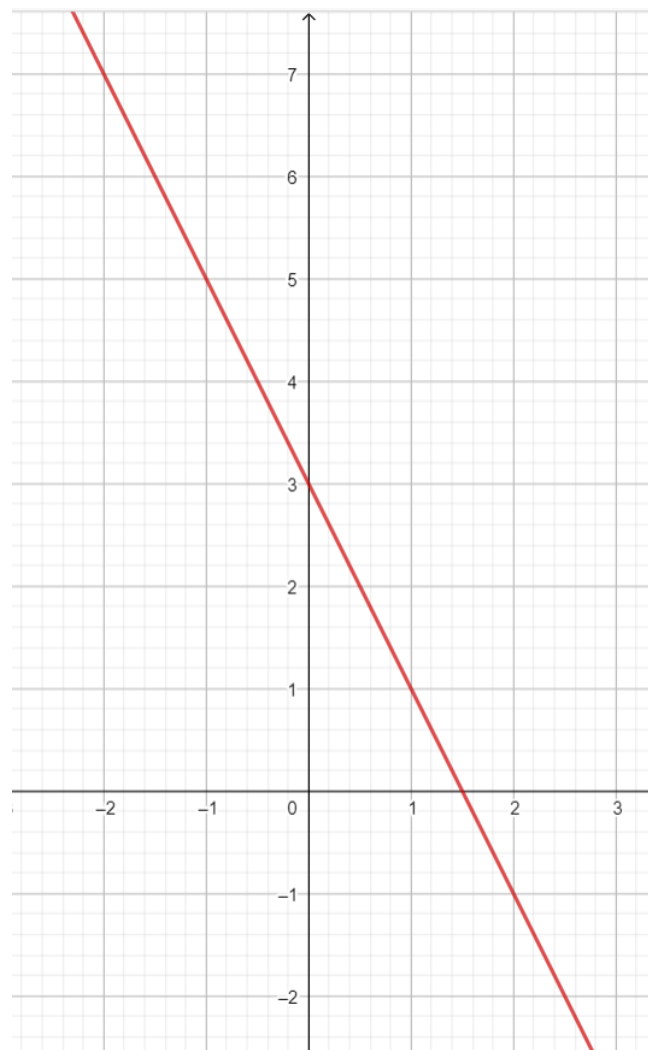
$$s(-1) = 3 - 2 \times (-1) = 3 - (-2) = 3 + 2 = 5$$

$$s(0) = 3 - 2 \times 0 = 3 - 0 = 3$$

$$s(1) = 3 - 2 \times 1 = 3 - 2 = 1$$

$$s(2) = 3 - 2 \times 2 = 3 - 4 = -1$$

2./ Tracer la représentation graphique de la fonction s :



Nom ; Prénom :





Notes

Exercice 1 : /3

Exercice 2 : /3

Exercice 3 : /4

Total : /10

Compétences	Sous compétence				
Connaitre	Apprendre sa leçon (vocabulaire image / antécédent)				
Représenter	Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres (tableau)				
	Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres (représentation graphique)				
Calculer	Calculer avec des nombres rationnels (évolutions)				
	Calculer en utilisant le langage algébrique (lettres)				